

Instrukcja do gry humanitarnej*

Na kolejnych stronach znajdziecie opisy 3 sytuacji kryzysowych, które miały miejsce w ostatnich latach, na które zareagował UNICEF. Wcielcie się w rolę pracowników organizacji humanitarnej i zastanówcie się, w jaki sposób byście starali się zaplanować działania pomocowe. Postępujcie zgodnie z punktami poniżej:

- Zapoznajcie się ze wszystkimi opisami sytuacji. Są one podzielone na trzy obszary tematyczne: edukację, niedożywienie oraz wodę i higienę.
- Wyobraźcie sobie, że jesteście pracownikami organizacji pomocowej UNICEF. Na karcie z historią znajdziecie oprócz opisu zobowiązania zespołu, do którego należycie oraz wyzwania, które na Was czekają.
- Dysponujecie jako zespół wszystkimi produktami humanitarnymi, które dostępne są na stronie programu „Prezenty bez Pudła”: <https://unicef.pl/chce-pomoc/prezenty-bez-pudla> Przejrzyjcie je - ich znajomość pozwoli Wam rozwiązać stojące przed Wami zadania.
- Zastanówcie się w grupach, jakie decyzje powinny zostać przez Was podjęte. Następnie przedyskutujcie Wasze odpowiedzi w szerszym gronie.
- Podzielcie się swoimi refleksjami dotyczącymi pracy pracowników pomocy humanitarnej na podstawie tych kilku sytuacji z którymi się musieliście zmierzyć.

Jeśli chcecie dowiedzieć się więcej o aktualnych kryzysach humanitarnych i działaniach pomocowych prowadzonych przez UNICEF, polecamy Wam artykuł „14 kryzysów na świecie o których warto wiedzieć” dostępny na stronie: <https://unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/news/14-kryzysow-na-swiecie-o-ktorych-warto-wiedziec>

* Gra przeznaczona dla starszych uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych.

EDUKACJA



Jest 31 października 2022 rok. Na zdjęciu uczniowie z prowincji Sindh, Pakistan. Farid (6 lat), Kashif (8 lat) i Muhammad Hussain (7 lat) biorą udział w zajęciach w tymczasowym ośrodku kształcenia dla dzieci dotkniętych powodzią wspieranym przez UNICEF. Od czerwca 2022 r. w Pakistanie panuje surowa pogoda, która spowodowała rozległe powodzie i osunięcia ziemi. Szacuje się, że według stanu na 31 października 2022 r. pomocy humanitarnej z powodu powodzi potrzebują 20,6 mln osób, w tym 9,6 mln dzieci.

UNICEF utworzył 510 tymczasowych ośrodków kształcenia w Beludżystanie, Pendżabie i Sindh, łączna liczba uczniów korzystających z możliwości uczenia się wynosi 72 565, z czego 41 procent to dziewczęta. Tworzą przestrzeń edukacyjną w jednym z takich miejsc.

EDUKACJA

We wspieranym przez UNICEF obozie przebywa 120 dzieci. Ile zestawów Szkoły w Pudełku trzeba byłoby przekazać do ośrodka kształcenia dla takiej liczby dzieci, żeby umożliwić kontynuowanie nauki? Jak myślicie ilu nauczycieli powinno być przy takiej liczbie dzieci?

EDUKACJA

Jakie lekcje/zajęcia z wybranych przedmiotów moglibyście przygotować dla konkretnych grup dzieci? Jak możecie zorganizować zajęcia dla dzieci mając tylko te przedmioty?

NIEDOŻYWIENIE



Jest 26 września 2022 r., Thardi Jado Shaheed, dystrykt Dadu, prowincja Sindh, Pakistan. Z powodu powodzi rozprzestrzeniają się choroby przenoszone przez wodę. Warunki sanitarne są koszmarnie. Wskaźniki niedożywienia rosną w zastraszającym tempie. W najbardziej dotkniętych powodzią okręgach rozprzestrzenia się wodnista biegunka. Ponad 5000 szkół służy jako tymczasowe obozy pomocy. UNICEF udziela pomocy medycznej poszkodowanym społecznościom w mobilnych ośrodkach zdrowia, diagnozuje przypadki niedożywienia i wdraża najpilniejsze leczenie.

Wasz zespół został przewieziony łodzią do jednej z dotkniętych powodzią społeczności. Waszym zadaniem jest skontrolować stan zdrowia i niedożywienia mieszkańców wiosek dotkniętych powodzią, przede wszystkim: kobiet i dzieci. Warunki są trudne. Panuje tłok, hałas i chaos.

NIEDOŻYWIENIE

W pomieszczeniu, w którym będziecie przeprowadzać badanie są głównie kobiety z dziećmi (od niemowląt po kilkulatki) oraz kobiety w ciąży. W sumie ok 30 osób. Na zewnątrz czekają kolejne. Jest Was troje, by zapanować nad tym chaosem. Zastanówcie się, jak rozdzielić zadania między siebie, jak zorganizujecie pracę, by skontrolować stan niedożywienia obecnych dzieci młodszych i starszych, kobiet itp. (kto, w jakiej kolejności, jakie kroki).

NIEDOŻYWIENIE

Przeprowadziliście wywiad i badanie. Na podstawie karty wyników musicie określić stopień niedożywienia (do wyboru: nie stwierdzono, umiarkowane, poważne, ostre ciężkie) oraz zdecydować o sposobie leczenia w zależności od wieku i stopnia niedożywienia lub przekierowaniu do lekarza.

WODA I HIGIENA



Jest 14 września 2022 roku, 8 letnia Geetu wraz z rodziną stracili wszystko. Teraz żyją w obozie z tysiącami innych ludzi w takiej samej sytuacji. Brakuje nawet najbardziej podstawowych produktów, które wydają się nieodzowną częścią życia- szczoteczki do zębów, mydła, bielizny, podpasek, środków do prania. W obozie, w którym żyje Geetu rodziny mieszkają pod prześcieradłami przywiązanymi do patyków, nie mają nic. Powódź odebrała im nie tylko dobytek, ale też godność. Jest też przyczyną wielu chorób, które zagrażają życiu dzieci. Rozwijające się w wodzie bakterie powodują wycieńczające biegunki i wymioty, doprowadzają do cholery. Dorastające dziewczynki nie mają produktów higienicznych- podczas miesiączki nie mają bezpiecznego i prywatnego miejsca na zadbanie o swoją higienę.

Jesteście częścią zespołu, który zajmuje się kwestiami związanymi z wodą i higieną. Oto Wasze wyzwania.

WODA I HIGIENA

Paradoksem powodzi jest to, że mimo wody, która jest wszędzie, brakuje zdanej do picia i czystej wody. Jakie są największe zagrożenia dla zdrowia dzieci w takiej sytuacji? Jaki produkt z WASH/dignity kitu może pomóc?

WODA I HIGIENA

Żyjąc pod prześcieradłem przywiązanym do patyków ludzie są całkowicie bezbronni- komary rozmnażają się i dorastają w wodzie, roznoszą groźne choroby jak malaria. Używając produktów, które macie dostępne- co będzie pomocne?